



PANDUAN TANDA KECAKAPAN PMR

UNTUK MARKAS CABANG PMI



Palang Merah Indonesia



Palang Merah Indonesia

PANDUAN TANDA KECAKAPAN PMR

UNTUK MARKAS CABANG PMI

2009

Panduan Tanda Kecakapan Palang Merah Remaja
Untuk Markas Cabang PMI
Edisi I. Jakarta: Mei 2009

Edisi Pertama : Mei 2009
Hak Cipta © Palang Merah Indonesia Pusat
<http://www.pmi.or.id>

Pengarah :
Dr. Hj. Ulla Nuchrawaty Usman, MM
Ketua Bidang Penguatan Sumber Daya Relawan

Penyusun :
????
????
????

Kontributor :
????
????
????

Editor :
????
????
????

Desain & Layout :
Fajar Bakri (PMI Cabang Makassar)

Disusun atas dukungan :
????
????
????

Kata Pengantar

Kata Pengantar



Daftar isi



Kata Pengantar.....	i
Daftar isi.....	iii

01. TANDA KECAKAPAN PMR..... 1

A. PENDAHULUAN.....	2
B. UJIAN DAN TANDA KECAKAPAN PMR.....	2
C. TUJUAN.....	3
D. PIHAK YANG TERLIBAT.....	3
E. SYARAT MENGIKUTI UJIAN KECAKAPAN PMR.....	3
F. PELAKSANAAN UJIAN TANDA KECAKAPAN.....	4
G. PEMBERIAN TANDA KECAKAPAN.....	5
H. BENTUK TANDA KECAKAPAN.....	5
I. KETENTUAN PEMAKAIAN TANDA KECAKAPAN.....	5

02. LAMPIRAN..... 6

STANDAR KOMPETENSI KECAKAPAN PMR.....	7
DESAIN TANDA KECAKAPN PMR.....	10
CONTOH SURAT.....	15
CONTOH KISI-KISI SOAL UJIAN.....	20

01

TANDA
KECAKAPAN
PMR

Panduan untuk Markas Cabang PMI

A. PENDAHULUAN

Anggota PMR yang terampil, bersih, sehat, peduli, dan bersahabat adalah aset PMI yang akan menjadi relawan masa depan. Ide, pelayanan, dan waktu telah mereka kontribusikan untuk PMI, sehingga PMI harus mempertahankan keanggotaan, komitmen, keterlibatan, dan kualitas mereka.

Bagi para pelaku pembinaan dan pengembangan PMR, buku ini menjadi panduan untuk memberikan pengakuan dan penghargaan atas kecakapan mereka, yang merupakan rangkaian siklus pembinaan dan pengembangan PMR.

B. UJIAN DAN TANDA KECAKAPAN PMR

1. Kecakapan PMR adalah kemampuan yang dimiliki oleh anggota dan unit PMR untuk menguasai materi pelatihan dan menerapkan Tri Bakti PMR.
2. Ujian Kecakapan PMR adalah bentuk pengakuan yang dilaksanakan melalui proses penilaian terhadap penguasaan materi pelatihan PMR dan penerapan Tri Bakti PMR.
3. Tanda kecakapan PMR adalah bentuk penghargaan formal dari PMI Cabang yang diberikan kepada anggota dan unit PMR yang lulus ujian kecakapan PMR, yang terdiri dari :
 - a. Tanda Kecakapan Materi Pelatihan
 - Gerakan
 - Kepemimpinan
 - Pertolongan Pertama
 - Kebersihan dan Kesehatan
 - Kesehatan Remaja
 - Kesiapsiagaan Bencana
 - Donor Darah
 - b. Tanda Kecakapan Tri Bakti
 - Meningkatkan Keterampilan Hidup Sehat
 - Berkarya dan Berbakti di Masyarakat
 - Mempererat Persahabatan Nasional dan Internasional
4. Tahapan Ujian dan Tanda Kecakapan PMR

No	Kegiatan	Tahun I	Tahun II	Tahun III
a	Perekrutan	V		
b	Orientasi kepalangmerahan	V		
c	Pelantikan	V		
d	Pelatihan Rutin	V	V	V
e	Ujian Tanda Kecakapan Materi	V	V	V
f	Pemberian Tanda Kecakapan Materi	V	V	V
g	Pelaksanaan Tribakti	V	V	V
h	Ujian Tanda Kecakapan Tribakti		V	V
i	Pemberian Tanda Kecakapan Tribakti		V	V

- Pada tahun I, anggota PMR fokus pada materi pelatihan dan sebagai peserta pelaksanaan kegiatan Tri Bakti tanpa mendapatkan Tanda Kecakapan Tribakti.
- Pada tahun II dan III, anggota PMR menjadi pelaksana dan terlibat dalam keseluruhan kegiatan Tri Bakti yang telah ditetapkan dalam Program Kerja Unit.

C. TUJUAN

1. Mengidentifikasi tingkat pengetahuan dan keterampilan materi pelatihan serta penerapan Tri Bakti PMR.
2. Memberikan bentuk pengakuan dan penghargaan formal atas kemampuan yang dimiliki oleh anggota dan unit PMR.
3. Sebagai salah satu syarat mengikuti kegiatan di tingkat cabang, daerah, nasional dan internasional, dengan kriteria sebagai berikut:
 - a. Untuk mengikuti kegiatan di tingkat Cabang, seorang anggota PMR minimal memiliki 1 Tanda Kecakapan Materi.
 - b. Untuk mengikuti kegiatan di tingkat Daerah, seorang anggota PMR minimal memiliki 2 Tanda Kecakapan Materi.
 - c. Untuk mengikuti kegiatan di tingkat Nasional, seorang anggota PMR minimal memiliki 3 Tanda Kecakapan Materi dan 1 Tanda Kecakapan Tribakti.
 - d. Untuk mengikuti kegiatan di tingkat Internasional, seorang anggota PMR minimal memiliki 4 Tanda Kecakapan Materi dan 2 Tanda Kecakapan Tribakti.
4. Memberikan motivasi bagi anggota dan kelompok PMR untuk meningkatkan kemampuan dalam pemahaman materi dan penerapan Tri Bakti
5. Sebagai rekomendasi dalam pembinaan dan pengembangan PMR

D. PIHAK YANG TERLIBAT

1. Peserta adalah anggota PMR yang telah memenuhi syarat dan mendapat rekomendasi dari Pembina PMR masing-masing
2. Pelaksana adalah PMI Cabang Bidang PMR dan Relawan (selanjutnya disebut PMI Cabang), berkoordinasi dengan Pembina PMR
3. Penilai adalah staf, relawan PMI berkompetensi pelatih, fasilitator, atau Pembina PMR, dan dapat juga melibatkan instansi terkait

E. SYARAT MENGIKUTI UJIAN KECAKAPAN PMR

1. Telah dilantik sebagai anggota PMR (dibuktikan dengan KTA).
2. Direkomendasikan oleh Pembina Unit PMR
3. Untuk ujian kecakapan materi PMR, anggota PMR telah menyelesaikan satu materi pelatihan sesuai kurikulum. Contoh, apabila anggota PMR ingin mengikuti ujian kecakapan materi kepemimpinan maka ia harus menyelesaikan pelatihan Kepemimpinan sesuai kurikulum, dibuktikan dengan daftar hadir.
4. Untuk ujian kecakapan Tri Bakti¹, anggota PMR telah melaksanakan tahapan kegiatan Tri Bakti secara berkelompok sesuai dengan program kerja Unit PMR.

¹ Lihat buku Pengurangan Resiko Berbasis Remaja

F. PELAKSANAAN UJIAN TANDA KECAKAPAN

1. Pelaksanaan Ujian Kecakapan Materi

No.	Pelaksanaan	Jabaran tugas		
		Anggota PMR	Pembina	Markas Cabang
1	Persiapan	•Telah memenuhi persyaratan •Mendaftarkan ke unit PMR	•Mendaftarkan peserta yang akan mengikuti Ujian Kecakapan Materi ke PMI Cabang masing-masing. •Mengkoordinasikan materi yang akan diujikan.	•Pendataan jumlah peserta dan tim penilai. •Menyiapkan soal atau materi yang akan diujikan sesuai dengan indikator kompetensi masing-masing materi. Bentuk ujian dapat berupa tulisan dan atau lisan dan atau praktek. •Menetapkan tim penilai •Menentukan tempat, seperti di PMI Cabang, Unit PMR atau di tempat-tempat dengan akses yang memudahkan. •Menentukan waktu pelaksanaan (misal: ujian tanda kecakapan materi bersamaan dengan waktu Jumbara Cabang), dan mengumumkan selambat-lambatnya 2 minggu sebelum pelaksanaan ujian kecakapan materi.
2	Pelaksanaan	•Mengikuti ujian kecakapan materi •Apabila anggota PMR dinyatakan tidak memenuhi syarat kelulusan oleh penilai maka ia dapat mengikuti ujian pada tahap berikutnya.	•Mendampingi anggota PMR dalam pelaksanaan ujian, jika tidak menjadi tim penilai	•Melaksanakan ujian kecakapan materi. •Mengumumkan hasil ujian selambat-lambatnya 2 (dua) minggu setelah ujian dilaksanakan.

2. Pelaksanaan Ujian Kecakapan Tri Bakti

No.	Pelaksanaan	Jabaran tugas		
		Anggota PMR	Pembina PMR	Markas Cabang
1	Persiapan	•Telah memenuhi persyaratan •Mendaftarkan ke unit PMR	•Mendaftarkan kelompok yang akan mengikuti Ujian Kecakapan Tri Bakti ke PMI Cabang masing-masing. •Mendampingi anggota PMR pada saat menyiapkan laporan kegiatan Tri Bakti	•Pendataan jumlah kelompok dan tim penilai. •Menetapkan tim penilai •Menentukan waktu dan tempat, misal: di lokasi kegiatan Tri Bakti dilaksanakan, selambat-lambatnya dua minggu sebelum pelaksanaan.
2	Pelaksanaan	•Menyerahkan laporan kegiatan Tri Bakti kepada Pembina PMR, untuk diteruskan kepada PMI Cabang	•Mengirimkan laporan kegiatan Tri Bakti ke PMI Cabang	•Melaksanakan ujian kecakapan Tri Bakti dengan cara melakukan penilaian berdasarkan laporan kegiatan yang dilaksanakan oleh anggota PMR, serta mengunjungi lokasi atau target sasaran kegiatan tersebut •Mengumumkan hasil ujian selambat-lambatnya 2 (dua) minggu setelah ujian dilaksanakan.

G. PEMBERIAN TANDA KECAKAPAN

- a. Pemberian tanda kecakapan oleh PMI Cabang dilaksanakan dua minggu setelah pelaksanaan ujian kecakapan, atau pada saat momentum hari-hari besar kepalangmerahan, seperti hari Palang Merah dan Bulan Sabit Merah Internasional, ulang tahun PMI, Jumbara, hari remaja, hari relawan, dengan melibatkan Instansi terkait.
- b. Tanda kecakapan materi diberikan kepada setiap individu anggota PMR, sedangkan tanda kecakapan Tri Bakti untuk setiap individu anggota PMR dan unit PMR tersebut.

H. BENTUK TANDA KECAKAPAN

Tanda kecakapan PMR berupa pin dan sertifikat yang disesuaikan dengan tingkatan Mula, Madya dan Wira untuk setiap materi dan Tri Bakti.

1. Tanda Kecakapan berbentuk pin
 - a. Pin tanda kecakapan PMR terdiri dari 10 jenis yaitu 7 pin materi pelatihan dan 3 pin Tribakti.
 - b. Pin berbentuk lingkaran dengan warna dasar hijau/biru/kuning sesuai tingkatan PMR dengan gambar yang mewakili masing-masing materi yang ada (kit, tolong dilengkapi keterangan ukuran dan bahan ya...)
2. Tanda Kecakapan berupa sertifikat
Sertifikat terdiri dari 10 jenis: 7 jenis materi dan 3 jenis Tri Bakti.

I. KETENTUAN PEMAKAIAN TANDA KECAKAPAN

Tanda Kecakapan pin dipakai hanya pada kegiatan formal seperti upacara dan pertemuan resmi.



02

TANDA
KECAKAPAN
PMR



Lampiran

STANDAR KOMPETENSI KECAKAPAN PMR

PMR Mula

PMR Mula sebagai *peer leadership*, yaitu dapat menjadi contoh ketrampilan hidup sehat bagi teman sebaya.

Materi Kepalaangmerahan	Indikator Kompetensi	
Gerakan	1	Memiliki pengetahuan tentang latar belakang berdirinya Gerakan, PMI, dan kegiatan PMI
	2	Memiliki pengetahuan tentang lambang Gerakan
	3	Memiliki pengetahuan tentang contoh-contoh penyalahgunaan lambang
Pertolongan Pertama	1	Memiliki pengetahuan dasar Pertolongan Pertama
	2	Memiliki pengetahuan dasar tentang anatomi dan faal dasar
	3	Memiliki pengetahuan dasar tentang luka
	4	Memiliki pengetahuan dasar tentang patah tulang
	5	Memiliki pengetahuan tentang peran PMR Mula dalam pelayanan Pertolongan Pertama
Kesehatan dan Sanitasi	1	Memiliki pengetahuan tentang kebersihan diri dan keluarga
	2	Memiliki pengetahuan tentang kesehatan diri dan keluarga
	3	Memiliki pengetahuan tentang peran PMR Mula dalam hal kebersihan dan kesehatan
	4	Memiliki pengetahuan tentang kebersihan dan kesehatan lingkungan sekolah
Kesehatan Remaja	1	Memiliki pengetahuan tentang tumbuh kembang remaja
	2	Memiliki pengetahuan tentang kesehatan reproduksi remaja
	3	Memiliki pengetahuan tentang NAPZA
	4	Memiliki pengetahuan tentang peran PMR Mula dalam hal kesehatan remaja
Kepemimpinan	1	Memiliki pengetahuan dasar kepemimpinan
	2	Memiliki pengetahuan dasar komunikasi
	3	Memiliki pengetahuan dasar kerjasama
	4	Memiliki pengetahuan dasar motivasi
Donor Darah	1	Memiliki pengetahuan tentang donor darah
	2	Memiliki pengetahuan tentang macam golongan darah A, B, AB, O Dapat menjadi " <i>peer leadership</i> " (contoh bagi teman sebaya)
	3	Memiliki pengetahuan tentang peran PMR Mula dalam kegiatan donor darah
Ayo Siaga Bencana	1	Mengenal arti dan jenis bencana yang sering terjadi di lingkungannya, dampak dan pencegahannya
	2	Dapat melakukan kegiatan kesiapsiagaan bencana untuk diri sendiri, keluarga, dan sekolah
	3	Mengenal jenis bencana yang terjadi di Indonesia

Aplikasi Tribakti	Kompetensi
Ketrampilan Hidup Sehat	Dapat menjadi <i>peer leadership</i> dalam kegiatan untuk keterampilan hidup sehat
Pelayanan Masyarakat	Dapat menjadi <i>peer leadership</i> dalam kegiatan untuk pelayanan masyarakat
Persahabatan Nas/Int	Dapat menjadi <i>peer leadership</i> dalam kegiatan untuk menjalin persahabatan nasional dan internasional

PMR Madya

PMR Madya sebagai peer support, yaitu memberikan dukungan, bantuan, semangat kepada teman sebaya agar meningkatkan ketrampilan hidup sehat.

Materi Kepalangmerahan	Indikator Kompetensi	
Gerakan KePMn	1	Memiliki pemahaman tentang latar belakang berdirinya
	2	Gerakan dan PMI dan kegiatannya
	3	Memiliki pemahaman tentang arti lambang
	4	Memiliki pemahaman tentang HHI
	5	Memiliki pemahaman tentang cakupan kegiatan PMR Madya
Pertolongan Pertama	1	Memiliki pemahaman tentang pengetahuan dasar Pertolongan Pertama
	2	Memiliki pemahaman tentang anatomi dan faal dasar
	3	Memiliki pemahaman tentang penilaian penderita
	4	Memiliki pemahaman tentang luka
	5	Memiliki pemahaman tentang patah tulang
	6	Memiliki pemahaman tentang luka bakar
	7	Memiliki pemahaman tentang pemindahan penderita
	8	Memiliki pemahaman tentang penyakit mendadak
	9	Memiliki pemahaman tentang peran PMR Madya dalam pelayanan Pertolongan Pertama
Kesehatan dan Sanitasi	1	Memiliki pemahaman tentang kebersihan diri, keluarga, dan sekolah
	2	Memiliki pemahaman tentang kesehatan diri, keluarga, dan sekolah
	3	Memiliki pemahaman tentang peran PMR Madya dalam hal kebersihan dan kesehatan
Kesehatan Remaja	1	Memiliki pemahaman tentang tumbuh kembang remaja
	2	Memiliki pemahaman tentang kesehatan reproduksi remaja
	3	Memiliki pemahaman tentang Infeksi Menular Seksual (IMS)
	4	Memiliki pemahaman tentang NAPZA
	5	Memiliki pemahaman tentang pencegahan HIV/AIDS
	6	Memiliki pemahaman tentang peran PMR Madya dalam kesehatan remaja
Kepemimpinan	1	Memiliki pemahaman tentang kepemimpinan
	2	Memiliki pemahaman tentang komunikasi
	3	Memiliki pemahaman tentang kerjasama
	4	Memiliki pemahaman tentang motivasi
	5	Memiliki pemahaman tentang dinamika kelompok
Donor Darah	1	Memiliki pemahaman tentang transfusi darah
	2	Memiliki pemahaman tentang donor darah
	3	Memiliki pemahaman tentang macam golongan darah
	4	Memiliki pemahaman tentang peran PMR Madya dalam kegiatan donor darah
Ayo Siaga Bencana	1	Memahami jenis, karakteristik dan tanda-tanda kejadian bencana terutama yang sering terjadi di lingkungannya.
	2	Memahami dampak bencana dan pencegahannya
	3	Memahami dan melakukan tindakan kesiapsiagaan bencana untuk diri sendiri, keluarga dan sekolah

Aplikasi Tribakti	Kompetensi
Ketrampilan Hidup Sehat	Dapat menjadi "peer support", memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk melakukan kegiatan Ketrampilan hidup sehat
Pelayanan Masyarakat	Dapat menjadi "peer support", memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk melakukan kegiatan Pelayanan Masyarakat
Persahabatan Nas/Int	Dapat menjadi "peer support", memberikan dukungan kepada teman sebaya untuk melakukan kegiatan menjalin persahabatan nasional dan internasional

PMR Wira

PMR Wira sebagai *peer educator*, yaitu pendidik sebaya ketrampilan hidup sehat.

Materi Kepalaangmerahan	Indikator Kompetensi	
Gerakan Ke-PalangMerah-an	1	Memiliki pemahaman tentang latar belakang berdirinya Gerakan dan PMI
	2	Memiliki pemahaman tentang komponen Gerakan (ICRC, Federasi dan Perhimpunan Nasional) serta mandat dan kegiatannya
	3	Memiliki ketrampilan menerapkan prinsip-prinsip dasar Gerakan
	4	Memiliki ketrampilan menerapkan aturan penggunaan lambang
	5	Memiliki ketrampilan menerapkan ketentuan dasar hukum humaniter
Pertolongan Pertama	1	Memiliki pemahaman tentang pengetahuan dasar Pertolongan Pertama
	2	Memiliki pemahaman tentang anatomi dan faal dasar
	3	Memiliki ketrampilan penilaian penderita
	4	Memiliki ketrampilan pertolongan cedera jaringan lunak
	5	Memiliki ketrampilan pertolongan cedera sistem otot rangka
	6	Memiliki ketrampilan pertolongan luka bakar
	7	Memiliki ketrampilan pemindahan penderita
	8	Memiliki ketrampilan pertolongan kedaruratan medis
	9	Memiliki ketrampilan pertolongan keracunan
	10	Memiliki ketrampilan menerapkan peran PMR Wira dalam pelayanan Pertolongan Pertama
Kesehatan dan Sanitasi	1	Memiliki ketrampilan menerapkan kebersihan diri, keluarga, sekolah, dan remaja
	2	Memiliki ketrampilan menerapkan kesehatan diri, keluarga, sekolah, dan remaja
	3	Memiliki ketrampilan menerapkan peran PMR Wira dalam hal kebersihan dan kesehatan
Kesehatan Remaja	1	Memiliki pemahaman tentang tumbuh kembang remaja
	2	Memiliki pemahaman tentang kesehatan reproduksi remaja
	3	Memiliki pemahaman tentang Infeksi Menular Seksual (IMS)
	4	Memiliki pemahaman tentang NAPZA
	5	Memiliki keterampilan pencegahan HIV/AIDS
	6	Memiliki keterampilan anti stigma dan diskriminasi terhadap ODHA/OHIDA
	7	Memiliki keterampilan menerapkan peran PMR Madya dalam kesehatan remaja
Kepemimpinan	1	Memiliki pemahaman tentang kepemimpinan
	2	Memiliki ketrampilan komunikasi
	3	Memiliki ketrampilan kerjasama
	4	Memiliki ketrampilan motivasi
	5	Memiliki ketrampilan melakukan dinamika kelompok
	6	Memiliki pemahaman tentang pengarusutamaan gender
Donor Darah	1	Memiliki pemahaman tentang transfusi darah
	2	Memiliki pemahaman tentang donor darah
	3	Memiliki ketrampilan mengidentifikasi jenis golongan darah
	4	Memiliki ketrampilan menerapkan peran PMR Wira dalam kegiatan donor darah
Ayo Siaga Bencana	1	Dapat menjelaskan jenis bencana yang sering terjadi di lingkungannya, dampak dan upaya pencegahannya
	2	Dapat melaksanakan kegiatan kesiapsiagaan bencana untuk diri sendiri, keluarga, sekolah dan teman sebaya (masyarakat)
	3	Mampu merencanakan dan mengkoordinir kegiatan kesiapsiagaan bencana untuk remaja

Aplikasi Tribakti	Kompetensi
Ketrampilan Hidup Sehat	Mampu menjadi peer educator, yaitu pendidik sebaya ketrampilan hidup sehat
Pelayanan Masyarakat	Mampu menjadi peer educator, yaitu pendidik sebaya dalam kegiatan pelayanan masyarakat
Persahabatan Nas/Int	Mampu menjadi peer educator, yaitu pendidik sebaya dalam kegiatan menjalin persahabatan nasional dan internasional

DESAIN TANDA KECAKAPAN PMR

A. Pin Tanda Kecakapan Materi dan Tri Bakti

Materi	Desain Pin	Keterangan
GERAKAN KEPALANGMERAHAN		Warna dasar pin dibuat berbeda sesuai tingkatan: - PMR Mula berwarna hijau - PMR Madya berwarna biru - PMR Wira berwarna kuning Ukuran Pin: - Diameter 2,5 cm
KEPEMIMPINAN		
PERTOLONGAN PERTAMA		
KESEHATAN DAN SANITASI		
KESEHATAN REMAJA		
AYO SIAGA BENCANA		
DONOR DARAH		
Materi	Desain Pin	Keterangan
Meningkatkan Keterampilan Hidup Sehat		Warna dasar pin dibuat berbeda sesuai tingkatan: - PMR Mula berwarna hijau - PMR Madya berwarna biru - PMR Wira berwarna kuning Ukuran Pin: - Diameter 2,5 Cm
Berkarya dan Berbakti di Masyarakat		
Mempererat Persahabatan Nasional dan Internasional		

B. Desain Sertifikat

a. Contoh desain sertifikat tanda kecakapan materi (halaman depan)

			
Palang Merah Indonesia			
SERTIFIKAT			
No.			
Diberikan kepada			
Indah Maulidia			
(No Anggota _____)			
SMA Negeri 1 Langsa			
Sebagai Tanda Kecakapan Materi			
<u>GERAKAN KEPALANGMERAHAN</u>			
dengan predikat : <i>Sangat Baik</i>			
Langsa, 12 Pebruari 2008			
Pengurus Cabang			
Palang Merah Indonesia			
Kabupaten Aceh Timur			
Ketua,			
 <u>Drs. H. Anwar Hasan</u>			

b. Contoh desain sertifikat tanda kecakapan Materi (halaman belakang)

Materi	Kompetensi	
Gerakan KePMan	1	Pemahaman tentang latar belakang berdirinya Gerakan dan PMI
	2	Pemahaman tentang komponen Gerakan (ICRC, Federasi dan Perhimpunan Nasional) serta mandat dan kegiatannya
	3	Keterampilan menerapkan prinsip-prinsip dasar Gerakan
	4	Ketrampilan menerapkan aturan penggunaan lambang
	5	Ketrampilan menerapkan ketentuan dasar hukum humaniter
	Nilai :	

Pengelompokan Nilai		
Interval	Kriteria	Predikat
85 - 100	Sangat Baik	A
70 - 84	Baik	B
60 - 69	Cukup	C
40 - 59	Kurang	D
0 - 39	Kurang Sekali	E

c. Contoh desain sertifikat tanda kecakapan Tri Bakti (halaman depan)


Palang Merah Indonesia
SERTIFIKAT
No.
Diberikan kepada
Indahyani
(No Anggota _____)
SMA Negeri 1 Langsa
Sebagai Tanda Kecakapan Tri Bakti
<u>KETERAMPILAN HIDUP SEHAT</u>
dengan predikat : <i>Sangat Baik</i>
Langsa, 12 Pebruari 2008
Pengurus Cabang Palang Merah Indonesia Kabupaten Aceh Timur Ketua,
<u>Drs. H. Anwar Hasan</u>

d. Contoh desain sertifikat tanda kecakapan Tri Bakti (halaman belakang)

Tri Bakti	Kompetensi
Ketarampilan Hidup Sehat	Menjadi <i>peer educator</i> , yaitu pendidik sebaya dalam ketrampilan hidup sehat
	Nilai :

Pengelompokan Nilai		
Interval	Kriteria	Predikat
85 - 100	Sangat Baik	A
70 - 84	Baik	B
60 - 69	Cukup	C
40-59	Kurang	D
0-39	Kurang Sekali	E

Sistem Penilaian	
Identifikasi Kegiatan	25 %
Perencanaan	25 %
Pelaksanaan	25 %
Evaluasi	25 %
Total	100%

CONTOH SURAT

A. Contoh surat pengantar Dari uni PMR

KOP SEKOLAH

No : Pinrang,2009
 Lamp :
 Hal : Pendaftaran Peserta Ujian Kecakapan

Kepada Yth:

Pengurus PMI Cabang
 Di

Dengan Hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan nama-nama anggota PMR peserta ujian Kecakapan Materi sebagai berikut:

No	No KTA	Nama	Tempat Tgl Lahir	Alamat
1				
2				
dst				

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kepala Sekolah

(.....)

B. Contoh surat pemberitahuan pelaksanaan ujian kecakapan dari PMI cabang

		 Palang Merah Indonesia	
Makassar, 16 Juli 2009 No : Lamp : (FORMULIR ISIAN) Hal : Pemberitahuan Pelaksanaan Ujian Kecakapan Kepada Yth: Kepala Sekolah Di Dengan Hormat, Sesuai dengan surat dari No..... tanggal perihal pendaftaran peserta ujian kecakapan, maka dengan ini disampaikan bahwa: 1. Peserta ujian kecakapan PMR agar mengisi formulir pendaftaran (terlampir) 2. Pengembalian formulir selambat-lambatnya 1(satu) minggu setelah surat ini disampaikan. 3. Jadwal pelaksanaan ujian kecakapan materi akan dilaksanakan pada: Hari/Tanggal : Tempat : Waktu : 4. Kelengkapan ujian (alat tulis) agar disiapkan oleh peserta ujian. Demikian kami sampaikan, untuk dapat dimaklumi. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih. Pengurus Cabang, Palang Merah Indonesia Makassar Ketua, (.....)			
Markas Palang Merah Indonesia cabang Makassar Jl. Lanto Dg. Pasewang No. 55 Makassar 90142 Telp..... Fax..... e-mail			

C. Contoh Formulir Pendaftaran

		 Palang Merah Indonesia
Formulir Pendaftaran Ujian Kecakapan		
NO. UJIAN	:	(diisi oleh PMI cabang)
No. KTA	:	_____
Nama	:	_____
Tempat, tanggal lahir	:	_____
Alamat	:	_____ _____
Telepon/HP	:	_____
Unit	:	_____
Materi/Tri Bakti yang diajukan	:	1. _____ 2. _____ 3. _____
Langkat, 2009 PENGURUS PMI CABANG LANGKAT (.....)		
Markas Palang Merah Indonesia cabang Langkat Jl. Telp. Fax. e-mail		

D. Contoh Daftar Penilaian Ujian Kecakapan Materi

DAFTAR PENILAIAN UJIAN KECAKAPAN MATERI

UNIT PMR :

MATERI :

PEMBINA :

No	No. Ujian	Nama	No. KTA	Penilaian*			Jumlah	Keterangan
				Lisan	Tulisan	Praktek		
1	001	Hasan	216.02.06.17.01.011.0001.09	-	70	20	90	
2	002	Azhari						
dst								

* Penilaian dapat dilaksanakan secara lisan, tulisan dan atau praktek (lihat contoh kisi soal untuk tanda kecakapan materi)

Langkat, 2009

PENGURUS
PMI CABANG LANGKAT

(.....)

E. Contoh Daftar Penilaian Ujian Kecakapan Materi

DAFTAR PENILAIAN UJIAN KECAKAPAN TRI BAKTI

No	Nama	No.KTA	Penilaian				Jumlah	Ket
			Identifikasi/Pemetaan (A)	Perencanaan (B)	Pelaksanaan (C)	Evaluasi (D)		
1	Fadhli	216.02.06.17.01.011.0001.09	15	25	10	20	70	
2	Rinut	216.02.06.17.01.011.0002.09	20	25	10	20	75	
3	Azhari	216.02.06.17.01.011.0003.09	15	25	20	20	80	
dst								

Langkat, 2009

PENGURUS
PMI CABANG LANGKAT

(.....)

CONTOH KISI-KISI SOAL UJIAN

A. Contoh Kisi-kisi Soal untuk Ujian tanda Kecakapan PMR Wira

KISI-KISI SOAL UNTUK UJIAN TANDA KECAKAPAN PMR WIRA

Materi	Kompetensi Khusus	Indikator	Soal	Bobot Nilai
Gerakan	Memiliki pemahaman tentang latar belakang berdirinya Gerakan dan PMI	- Dapat mengidentifikasi kejadian-kejadian penting yang mengawali pendirian Gerakan. - Dapat menjelaskan peran tiga komponen Gerakan - Dapat menjelaskan tugas khusus dari setiap komponen	- Tuliskanlah kejadian - kejadian penting yang mengawali pendirian gerakan - Jelaskanlah peran 3 komponen Gerakan - Uraikanlah tugas khusus dari setiap komponen	20
	Memiliki pemahaman tentang komponen Gerakan (ICRC, Federasi dan Perhimpunan Nasional) serta mandat dan kegiatannya	Dapat menerapkan prinsip-prinsip dasar Gerakan	Uraikanlah prinsip makna Prinsip Dasar Gerakan	20
	- Memiliki ketrampilan menerapkan prinsip-prinsip dasar Gerakan - Memiliki ketrampilan menerapkan aturan penggunaan lambang	- Dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses penerimaan lambang palang merah dan selanjutnya bulan sabit merah - Dapat membedakan tujuan penggunaan lambang - Dapat menjelaskan latar belakang lambang harus dihormati dan mengapa perlu untuk menyebarluaskan pengaturan penggunaannya - Dapat memberikan contoh penyalagunaan lambang	- Tuliskanlah faktor-faktor yang mempengaruhi proses penerimaan lambang - Jelaskanlah tujuan pembuatan lambang - Jelaskanlah aturan penggunaan lambang - Uraikanlah dampak penyalagunaan lambang	20
	Memiliki ketrampilan menerapkan ketentuan dasar hukum humaniter	Dapat menerapkan pengetahuan dasar tentang HHI, dan menerapkannya	Uraikanlah tentang HHI dan penerapannya	20
	- Memahami sejarah lahirnya PMI - Memahami visi dan misi PMI - Memahami mandat dan peran PMI - Memahami tentang kegiatan - kegiatan PMI - Memahami jenis kegiatan PMI	- Dapat menjelaskan sejarah lahirnya PMI - Dapat menjelaskan visi dan misi PMI - Dapat menjelaskan kembali mandat dan peran PMI - Dapat memberikan contoh kegiatan -kegiatan PMI - Dapat menjelaskan kegiatan PMI, dan menerapkan peran PMR Wira	- Jelaskanlah sejarah PMI - Jelaskanlah Visi dan misi PMI - Jelaskanlah mandat dan Peran PMI - Tuliskanlah 3 contoh kegiatan PMI - Uraikanlah peran PMR Wira	20
	Jumlah Bobot			100

B. Contoh Kisi - kisi Soal untuk Ujian tanda Kecakapan PMR Madya

KISI-KISI SOAL UNTUK UJIAN TANDA KECAKAPAN PMR MADYA

Materi	Kompetensi Khusus	Indikator	Soal	Bobot Nilai
Pertolongan Pertama	Memiliki pemahaman tentang pengetahuan dasar Pertolongan Pertama	- Dapat menjelaskan arti Pertolongan Pertama - Dapat menjelaskan tujuan Pertolongan Pertama - Dapat menjelaskan contoh peralatan dasar Pertolongan Pertama - Dapat menjelaskan kewajiban penolong pertama	- Jelaskanlah arti Pertolongan Pertama - Jelaskan tujuan Pertolongan Pertama - menjelaskanlah contoh peralatan dasar Pertolongan Pertama - Jelaskan kewajiban penolong pertama	10
	Memiliki pemahaman tentang anatomi dan faal dasar	- Dapat menjelaskan pengertian anatomi dan faal dasar - Dapat menjelaskan sistem tubuh	- Jelaskanlah pengertian anatomi dan faal dasar - Jelaskanlah sistem tubuh	10
	Memiliki pemahaman tentang penilaian penderita	Dapat menjelaskan langkah-langkah penilaian penderita	Jelaskanlah langkah-langkah penilaian penderita	10
	Memiliki pemahaman tentang luka	- Dapat menjelaskan pengertian dan klasifikasi luka - Dapat menjelaskan langkah-langkah penanganan luka	- Jelaskanlah pengertian dan klasifikasi luka - Jelaskanlah langkah-langkah penanganan luka	10
	Memiliki pemahaman tentang patah tulang	- Dapat menjelaskan pengertian patah tulang dan pembagiannya - Dapat menjelaskan langkah-langkah pertolongan pertama patah tulang	- Jelaskan pengertian patah tulang dan pembagiannya - Jelaskan langkah-langkah pertolongan pertama patah tulang	10
	Memiliki pemahaman tentang luka bakar	- Dapat menjelaskan pengertian luka bakar dan penggolongannya - Dapat menjelaskan langkah-langkah pertolongan pertama luka bakar	- Jelaskan pengertian luka bakar dan penggolongannya - Jelaskan langkah-langkah pertolongan pertama luka bakar	10
	Memiliki pemahaman tentang pemindahan penderita	- Dapat menjelaskan mekanika tubuh - Dapat menjelaskan prinsip dasar pemindahan penderita - Dapat menjelaskan langkah-langkah pemindahan penderita	- Jelaskan mekanika tubuh - Jelaskan prinsip dasar pemindahan penderita - Jelaskan langkah-langkah pemindahan penderita	10
	Memiliki pemahaman tentang penyakit mendadak	- Dapat menjelaskan gejala dan tanda penyakit mendadak - Dapat menjelaskan langkah-langkah pertolongan pertama pada penyakit mendadak	- Jelaskan gejala dan tanda penyakit mendadak - Jelaskan langkah-langkah pertolongan pertama pada penyakit mendadak	10
	Memiliki pemahaman tentang peran PMR Madya dalam pelayanan Pertolongan Pertama	Dapat melaksanakan peran PMR Madya dalam pelayanan Pertolongan Pertama	Praktekan 3 kegiatan PP sebagai bentuk peran PMR Madya dalam pelayanan Pertolongan Pertama	20
Jumlah Bobot				100

C. Contoh Kisi - kisi Soal untuk Ujian tanda Kecakapan PMR MULA

KISI-KISI SOAL UNTUK UJIAN TANDA KECAKAPAN PMR WIRA

Materi	Kompetensi Khusus	Indikator	Soal	Bobot Nilai
Kesiapsiagaan Bencana	Memiliki pengetahuan tentang ancaman dilingkungannya	•Dapat menyebutkan jenis ancaman dilingkungannya •Dapat menyebutkan bencana yang terjadi dilingkungannya •Dapat menyebutkan resiko bencana dilingkungannya •Dapat menyebutkan kerentanan yang ada pada diri sendiri dan keluarga	•Sebutkan 3 jenis ancaman dilingkungannya •Sebutkan bencana yang terjadi dilingkungannya •Sebutkan resiko bencana dilingkungannya •Sebutkan kerentanan yang ada pada diri sendiri dan keluarga	30
	Memiliki pengetahuan tentang bencana dilingkungannya	•Dapat menyebutkan kapasitas yang dimiliki diri sendiri dan keluarga untuk mengurangi resiko bencana •Dapat menyebutkan cara-cara yang dapat dilakukan diri sendiri dan keluarga untuk mengurangi resiko bencana	•Sebutkan kapasitas yang dimiliki diri sendiri dan keluarga untuk mengurangi resiko bencana •Sebutkan cara-cara yang dapat dilakukan diri sendiri dan keluarga untuk mengurangi resiko bencana	30
	Memiliki pengetahuan tentang resiko bencana dilingkungannya	•Dapat melaksanakan peran PMR Mula untuk pengurangan resiko bencana	•Praktekan peran PMR Mula untuk pengurangan resiko bencana	40
	Jumlah Bobot			100

**Dalam melakukan kegiatan dan pelayanan,
PMI berpegang pada Prinsip-prinsip Dasar Gerakan
Palang Merah dan Bulan Sabit Merah
Internasional, yaitu:**

- 1. KEMANUSIAAN**
Gerakan Palang Merah dan Bulan Sabit Merah (Gerakan) lahir dari keinginan untuk memberikan pertolongan kepada korban yang terluka dalam pertempuran tanpa membedakan mereka dan untuk mencegah serta mengatasi penderitaan sesama manusia yang terjadi di mana pun. Tujuannya ialah melindungi jiwa dan kesehatan serta menjamin penghormatan terhadap umat manusia. Gerakan menumbuhkan saling pengertian, persahabatan, kerjasama dan perdamaian abadi antar sesama manusia.
- 2. KESAMAAN**
Gerakan memberi bantuan kepada orang yang menderita tanpa membedakan mereka berdasarkan kebangsaan, ras, agama, tingkat sosial atau pandangan politik. Tujuannya semata-mata ialah mengurangi penderitaan orang per orang sesuai dengan kebutuhannya dengan mendahulukan keadaan yang paling parah.
- 3. KENETRALAN**
Gerakan tidak memihak atau melibatkan diri dalam pertentangan politik, ras, agama atau ideologi.
- 4. KEMANDIRIAN**
Gerakan bersifat mandiri. Setiap Perhimpunan Nasional sekalipun merupakan pendukung bagi pemerintah di bidang kemanusiaan dan harus menaati peraturan hukum yang berlaku di negara masing-masing, namun Gerakan bersifat otonom dan harus menjaga tindakannya agar sejalan dengan Prinsip Dasar Gerakan.
- 5. KESUKARELAAN**
Gerakan memberi bantuan atas dasar sukarela tanpa unsur keinginan untuk mencari keuntungan apapun.
- 6. KESATUAN**
Didalam satu negara hanya boleh ada satu Perhimpunan Nasional dan hanya boleh memilih salah satu lambang yang digunakan: Palang Merah atau Bulan Sabit Merah. Gerakan bersifat terbuka dan melaksanakan tugas kemanusiaan di seluruh wilayah negara yang bersangkutan.
- 7. KESEMESTAAN**
Gerakan bersifat semesta. Artinya, Gerakan hadir di seluruh dunia. Setiap Perhimpunan Nasional mempunyai status yang sederajat, serta memiliki hak & tanggung jawab yang sama dalam membantu satu sama lain.



Anggota PMR yang terampil, bersih, sehat, peduli, dan bersahabat adalah aset PMI yang akan menjadi relawan masa depan. Ide, pelayanan, dan waktu telah mereka kontribusikan untuk PMI, sehingga PMI harus mempertahankan keanggotaan, komitmen, keterlibatan, dan kualitas mereka.

Bagi para pelaku pembinaan dan pengembangan PMR, buku ini menjadi panduan untuk memberikan pengakuan dan penghargaan atas kecakapan mereka, yang merupakan rangkaian siklus pembinaan dan pengembangan PMR.